

Programma groep 3/4

Actief programma:

Dinsdag 24 januari en dinsdag 31 januari

Thema: Schilderen met licht

Een audio-visuele activiteit voor en door groepen 3 en 4.

Fotografie is de wereld van spelen met licht. In 'schilderen met licht' gebruiken we de camera in een geheel verduisterde ruimte. Kinderen belichten met zaklampjes 'hun beeld' en leren zo omgaan met het begrip belichting.

Bij schilderen met licht worden foto's veel meer in het hoofd en met het lichaam, dan met de ogen gemaakt. Het is een groepsproces waarbij iedereen een taak heeft. De kinderen leren te beschrijven en bespreken wat ze op de foto willen laten zien. De foto wordt gemaakt in het totale donker en de belichting wordt gedaan door middel van zaklampjes. De foto wordt stukje voor stukje opgebouwd uit die delen die de zaklamp belicht. Niemand ziet van tevoren hoe de foto eruit ziet totdat het beeld klaar is. Dit is een groot verschil met traditionele fotografie waarbij van tevoren zichtbaar is wat er gaat gebeuren.

Daarnaast leren kinderen wat er gebeurt met licht, weerkaatsing en het verschil tussen zwart en wit (in belichting). Ze kunnen zich verkleden, gebruik maken van een heleboel attributen en bijvoorbeeld met folie iets maken dat er op de foto heel anders uit komt te zien.

Het resultaat is een serie sprookjesachtige foto's: een mens met meer gezichten, voeten en armen. Sterrenhemels en rookgordijnen. De foto's zijn uitermate geschikt om te exposeren tijdens presentaties. Naast het tastbare resultaat gaat het er in de workshop ook vooral om dat de kinderen er plezier aan beleven om samen een beeld te creëren.

De opzet

Dit project is te realiseren op 1 ochtend. Het is handig om eerst uit te leggen en te laten zien hoe het werkt.

Dan kunnen de kinderen aan de slag om hun materiaal te maken of te vergaren. Foto's worden gemaakt in groepjes. Er wordt dus gerouleerd. Vervolgens moeten de foto's worden afgedrukt.

Korte inhoudsbeschrijving

Werkwijze

- Introductie met het kijken naar foto's, compositie mimiek. Wat vertelt een foto? Wat is het effect van licht?
- De leerlingen worden verdeeld in groepjes van 6. Samen gaan ze een plan bedenken: wat willen ze met de foto zeggen? wat willen we uitbeelden?
- Ze kunnen gebruikmaken van kleine hulpmiddelen als aluminiumfolie.
- Vervolgens gaat iedere groep een foto "schilderen" met zaklampjes in geheel verduisterde ruimte.
- De groep moet nu taken verdelen in het uitbeelden, assisteren en belichten met zaklampen. De taken kunnen ook worden uitgewisseld. De resultaten kunnen ze direct zien op de computer.
- Terwijl de volgende groep aan de beurt is, kan deze groep een nieuw plan uitwerken. Je zult zien dat als ze het één keer gedaan hebben, ze met een sterker plan komen en dit beter naar een beeld kunnen vertalen.

Doelstelling:

Het is een spel waarbij kinderen goed leren samenwerken. Vanuit die samenwerking ontdek je manieren om diepere en meer betekenisvolle beelden te creëren en te komen tot een meer complete manier van zien.

Receptief programma:

Donderdag 15 maart

Niks Goed! is danstheater met filmbeelden
(Vrij naar het boek 'Feest!' van Brigitte Minne en An Candaele).

Twee kevers willen een feestje bouwen. En niet zo maar een feestje, nee, een ongelofelijk geweldig spetterend feest ! Met de aller aller allerlekkerste taarten en uhm...heel veel leuke gasten!

Vele dieren dienen zich aan voor het feest, maar de kevers trekken keer op keer hun neuzen op: te mooi, te slim, te dit te dat en zo is er aan iedereen wel wat.

Dus houden ze uiteindelijk een partijtje voor hen beiden.

Daar zitten ze dan, met taarten, toeters en bellen, maar niks te vertellen. Ze vervelen zich te pletter.

Het wordt een su-per-saai feest...of...??

'Niks Goed' gaat op speelse wijze over jezelf en de ander accepteren. Genieten van elkaars mooie EN minder mooie kanten. Niemand is perfect, iedereen is anders en da's mooi! Laat het feest maar beginnen!